

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren</b>
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit</b>
<b>Programi studimor:</b>	<b>Menaxhim në agrobiznes</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Zhvillimi i Integruar Rural</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Master</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative (O)</b>
<b>Viti i studimeve/semestri:</b>	<b>Viti 1 / Semestri 1</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3+2</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Do të shpallet</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof. Ass. Dr. Ekrem Gjokaj</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b><a href="mailto:ekrem.gjokaj@uni-prizren.com">ekrem.gjokaj@uni-prizren.com</a></b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Zhvillimi i integruar rural ka të bëjë me rritjen ekonomike, zbutjen e varferise, ngritjen e standardit jetesor të popullatës që jetojnë në zona rurale dhe sigurimin e nevojave minimale adekuate bazike. Përdorimi i resurseve dhe teknologjis adekuatë, nëse shfrytëzohen siç duhet janë burime të mira të rritjes ekonomike dhe faktorëve tjerë të cekur më lart. Bujqësia dhe Ekonomia rurale në përgjithësi duhet të modernizohet për arritjen e objektivave të zhvillimit të integruar rural. Nga kjo lëndë studentët do të marrin njohuri të përgjithshme për ecuritë e zhvillimit të integruar socio ekonomik rural. Në kuadër të kësaj lënde do të shqyrtohen dhe analizohen faktorët që kontribuojnë në përmirësimin e mirëqenies ekonomike dhe sociale të popullatës në zonat rurale, do të përqendrohen në analizën e çështjeve të menaxhimit, planifikimit dhe politikëbërjes në zhvillim rural.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që studentët të fitojnë njohuri më të nevojshme mbi politikat e zhvillimit rural. Të kuptojnë strukturën e ekonomisë rurale, rëndësinë dhe shkaqet e prapambetjes rurale. Studentet do të njohin kuptimin e papunesisë, strukturën e papunesisë në zona rurale si dhe implikimet e politikave për uljen e papunesisë në zona rurale dhe evitimin e migrimit rural urban dhe imigrimit.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Të njohin rëndësinë, strukturën, domethënien dhe burimet e ekonomisë rurale Kosovare dhe asaj</li> </ul>

	<p>Evropiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Të kuptojnë problemin e sektorit rural, pabarazitë në të ardhura, cekulibrat rajonal, pabarazitë gjinore dhe masat përmirësuese.</li> <li>▪ Të kuptojnë sjelljet ekonomike të konsumatorëve dhe prodhuesve në nivel mikro dhe makro,</li> <li>▪ Të analizojnë strukturën shoqerore, shtresizimin, teorite dhe faktore të ndryshme shoqerore në sektorin rural vendore dhe ato të BE-së,</li> <li>▪ Të kuptojnë njohuritë mbi burimet e të ardhurave dhe shpenzimeve publike dhe ndikimi i tyre</li> <li>▪ Të përvetesojnë nohuritë mbi industrinë rurale dhe ndermarresinë</li> <li>▪ Të kuptojnë marrëdhënjen midis zhvillimit rural dhe politikave bujqesore,</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënësit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.7	15	11
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiime,seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	20	20
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	2
<b>Totali</b>			<b>150</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Leksione, Seminare, Detyrë Kursi, Provime Ndërmjetëse, & Përfundimtar.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi i parë (kolokium): 15%, Seminaret ose angazhime tjera: 15%, Vijimi i rregullt: 10%, Provimi final: 60%, Total: 100%		
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ David W. Pearce, R. Kerry Turner, Economics of Natural Resources and the Environment,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrated Rural Development, Volume 1, Food and Agriculture Organization of the United Nations, 2010, ISBN 9251005567, 9789251005569</li> <li>▪ Ellis F, Biggs S (2001) Evolving themes in rural development 1950s–2000s. Development Policy Review 19(4) 437–448.</li> <li>▪ IFAD (2010) Introduction. In: Rural Poverty Report 2011. International Fund for Agricultural Development, Rome,</li> <li>▪ R. C Arora Integrated rural development Unknown Binding – Import, 1986</li> <li>▪ ODI (2008) Beyond the Village: The Transition from Rural Investments to National Plans to Reach the MDGs: Sustaining and Scaling up the Millennium Villages. ODI Report, November 2008, Overseas Development Institute. Available from: <a href="http://www.odi.org.uk/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publicationsopinion-files/3288.pdf">http://www.odi.org.uk/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publicationsopinion-files/3288.pdf</a> [Accessed 13 March 2013]</li> </ul>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wiggins S, Proctor S (2001) How special are rural areas? The economic implications of location for rural development. Development Policy Review 19(4),</li> <li>▪ Tibor Farkas, Zsuzsanna Kassai (eds.) (2011): Rural Sociology Text Book</li> <li>▪ Chambers R (1989) Farmer First. Intermediate Technology Publications.</li> <li>▪ Lipton M, Longhurst R (1989) New Seeds and Poor People. Routledge, London.</li> <li>▪ Valdés A, Foster W (2005) Reflections on the role of agriculture in pro-poor growth. In: Research Workshop: The Future of Small Farms, Wye, Kent, 26–29 June 2005, International Food Policy Research Institute. Available from: <a href="ftp://ftp.fao.org/es/esa/beijing/valdez_reflections.pdf">ftp://ftp.fao.org/es/esa/beijing/valdez_reflections.pdf</a></li> </ul>
<b>Java</b>	
<i>Java e parë:</i>	Ekonomia rurale roli i ekonomiksit te zonave rurale
<i>Java e dytë:</i>	Resurset rurale ne kontekstin e zhvillimit te qendrushem ruala
<i>Java e tretë:</i>	Popullsia rurale dhe punesimi ne ekonomin rurale
<i>Java e katërt:</i>	Zhvillimi i integruar rural, arsyetimi, metodat dhe rezultatet
<i>Java e pestë:</i>	Papunesia, Varferia dhe migrimi rural

<i>Java e gjashtë:</i>	Barazia gjinore ne zona ruale
<i>Java e shtatë:</i>	Infrastrukturura rurale
<i>Java e tetë:</i>	<b>Testi pare</b>
<i>Java e nëntë:</i>	Qasjet dhe poliikat per zhvillim rural
<i>Java e dhjetë:</i>	Programet e zhvillimi rural
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Programet e zhvillimit te zones ( zhvillimi teritorial/ bashkepunimi rajonal/nderkufitar/ teritorial
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Skemat e Zhvillimit Rural dhe mirëqenies
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Vlersimi i rogrameve LEADER te BE-se
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Praktikat e mira nderkombetare ne zhvillimin e itegruar rural
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testi Dyte

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjese ne vizita studimore ne terren(ekskursion). Shkyqja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative.

#### **Ushtrimet**

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ushtrimet që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e temave të projekteve seminarike.
<i>Java e dytë:</i>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e

	javës njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e trembëdhjetë:</i></b>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dymbëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e katërbëdhjetë:</i></b>	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës trembëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e pesëmbëdhjetë:</i></b>	Prezantimi dhe diskutimi i projekteve semestrale të studentëve.