



SYLLABUS I LËNDËS “EKOLOGJI E BIMËVE ME GJEBOTANIKË”

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|--------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit |
| Titulli i lëndës: | Ekologji e bimëve me gjeobotanikë |
| Programi: | Shkencat e Pyjeve dhe Mjedisit (SHPM) |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | III |
| Numri i orëve në javë: | 3+2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 6 |
| Koha / lokacioni: | Do të përcaktohet |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. ass. dr. Bekim Gashi |
| Të dhënat kontaktuese: | Mob. +383/49-600 850 E-mail: bekim.gashi@uni-prizren.com |
| Përshkrimi i lëndës: | Në fillim të kursit do të diskutohet mbi Ekologjinë e bimëve (Gjeobotanikën ekologjike). Pastaj vazhdohet me kapitujt si: Biosfera dhe ekosistemi (biotopi dhe biocenoza); Faktorët abiotikë dhe biotikë. Format jetësore bimore. Me këtë rast studentët do të fitojnë njohuri mbi ekologjinë si shkencë, faktorët ekologjikë që kanë veprim të ndërsjelltë – reciprok në njëri tjetrin me shembuj nga literatura dhe nga terreni. Një kapitull i veçantë do të jetë Gjeobotanika, ku do të diskutohet gjeobotanika florike (Fitokorologjia, Aerologjia), Gjeobotanika cenologjike (Fitocenologjia, Fitosociologjia), Gjeobotanika historike (Fitokronologjia), me ç’rast studentët do të dijnë ndikimin e tokës, tipet dhe rolin e saj në mbarëvajtjen e strukturës së vegjetacionit. Në fund të kursit do të diskutohet mbi Florën dhe vegjetacionin e Kosovës, një vështrim i shkurtër për të njohur llojet karakteristike të ekosistemeve të vendit, e sidomos atyre pyjore. |
| Qëllimi i lëndës: | Objektivi kryesor i kësaj lënde është që studentëve t’u ofrojë njohjen e ekologjisë së bimëve me gjeobotanikë. Kjo do të ndërlihet njëkohësisht me njohuri bazike nga flora dhe vegjetacioni i Kosovës, të koordinuara në veçanti me pyjet e Kosovës. |
| Rezultatet e të nxënit: | Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që: <ol style="list-style-type: none">1. Të diskutojnë lidhur me kapitujt bazë të ekologjisë së bimëve2. Të dinë më shumë për gjeobotanikën3. Të dinë parimet bazë të shtrirjes horizontale dhe vertikale të vegjetacionit të Kosovës me theks të veçantë në pyjet e Kosovës4. Të analizojnë rëndësinë e ekologjisë së bimëve dhe të gjeobotanikës në dobi të thellimit të njohurive për pyjet e Kosovës |



| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| | 5. Njohuritë e fituara në teori t'i zbatojnë edhe në praktikë. | | |
| Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 3 | 15 | 45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 5 | 10 |
| Punë praktike | 2 | 5 | 10 |
| Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet | 1/semestër | 10 | 10 |
| Ushtrime në terren | 5/semestër | 4 | 20 |
| Kollokfiume, seminare | 2/semestër | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 1/semestër | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2/semestër | 10 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2/semestër | 3 | 6 |
| Projektet, prezantimet ,etj | | | |
| Totali | | | 150 orë |
| Metodologjia e mesimdhënies: | Ligjërata, diskutime, ushtrime laboratorike, ushtrime-ekspedita hulumtuese në natyrë, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, seminare, Vlerësime (I&II), provime. | | |
| Metodologjia e vlerësimit: | Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vlerësimi i parë (kolokvium): 10%, 2. Vlerësimi i dytë (kolokvium): 10% 3. Seminaret ose angazhime tjera: 10%, 4. Vijimi i rregullt: 5%, 5. Provimi final: 55%, Totali: 100 % | | |
| Literatura | | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buzo, K. (2005): Gjeobotanika. SHBLU. Tiranë. 2. Hoxha, E. (1998): Ekologjia e bimëve, UP; FSHMN. | | |
| Literatura shitesë: | <ol style="list-style-type: none"> 3. Rexhepi, F. (2007): The vegetation of Kosova. UP-FNS. Prishtinë. 4. Rexhepi, F. (2000): Bimët endemike të Kosovës. UP-FSHMN. Prishtinë. 5. Hoxha, E., Mustafa, B. (2000): Fitocenologji me fitogjeografi. UP-FSHMN. Prishtinë. 6. Hoxha, E., Mustafa, B. (1996): Ekologjia e bimëve-Praktikum. UP-FSHMN. Prishtinë. | | |



| | |
|--|---|
| | 1. Rexhepi, F. (1994): Vegjetacioni i Kosovës 1. UPFSHN.Prishtinë. 2. Rexhepi, F. (1988), Botanika II, UP, FSHMN, Prishtinë. |
|--|---|

| Plani i dizajnuar i mësimit: | | |
|---|--|--|
| Java | Ligjërata | Ushtrime |
| <i>Java e parë:</i> | Ekologjia e bimëve | Drita (bimët heliofite dhe skiofite) |
| <i>Java e dytë:</i> | Biosfera dhe ekosistemi | Temperatura (bimët efemere) |
| <i>Java e tretë:</i> | Faktorët ekologjikë (Drita dhe temperatura) | Lagështia e ajrit |
| <i>Java e katërt:</i> | Faktorët ekologjikë (Lagështia, Ajri dhe Toka) | Klimadiagrami (Klimadiagrami i Prizrenit) |
| <i>Java e pestë:</i> | Faktorët orografikë (Topografikë), Faktorët biotikë dhe antropogjenë | Hidrofitet (shembuj, vizitë në teren) |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Gjeobotanika | Higrofitet (shembuj, vizitë në teren) |
| <i>Java e shtatë:</i> | Areali | Mezofitet (shembuj, vizitë në teren) |
| <i>Java e tetë:</i> | Mbretëritë florike Vlerësimi i parë intermedier | Kserofitet (shembuj, vizitë në teren) |
| <i>Java e nëntë:</i> | Mbulesa bimore, fitocenoza, asociacioni | Format jetësore të bimëve |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Përshkrimi i shoqërimit / Rilevimi gjeobotanik | Përcaktimi i arealit të (Shembuj: një lloj ose një fitocenezë, vizitë në terren) |
| <i>Java njëmbëdhjetë:</i> | Karakteristikat analitike dhe sintetike | Rilevimet fitocenologjike(të (Shembull: në një fitocenezë vizitë në terren) |
| <i>Java dymbëdhjetë:</i> | Bimësia zonale dhe brezat (katet) e lartësive (zonat vertikale) | Cilësitë analitike (shembuj, vizitë në teren) |
| <i>Java trembëdhjetë:</i> | Shfaqja e bimëve në tokë dhe evoluimi i tyre | Cilësitë sintetike (vazhdim nga ushtrimi paraprak) |
| <i>Java katërbëdhjetë:</i> | Flora e Kosovës | Taksonomia e fitocenzave |
| <i>Java pesëmbëdhjetë:</i> | Vegjetacioni i Kosovës Vlerësimi i dytë | Tabela fitocenologjike (kompletimi i një tabele nga shembujt paraprak) |
| Politikat akademike dhe kodi i sjelljes | | |
| <p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.</p> | | |

