



## EKONOMIA BUJQËSORE

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit
<b>Titulli i lëndës:</b>	Ekonomia Bujqësore
<b>Programi:</b>	Agrobiznes
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative (O)
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti 1 / Semestri 2
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3 + 2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6 ECTS
<b>Koha / lokacioni:</b>	Do të shpallet
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. ass. dr. Sadik Maloku
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	sadik.maloku@uni-prizren.com
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Ky kurs u ofron studentëve kuptimin e Ekonomia Bujqësore në sistemin e shkencave ekonomike, koncepti, objekti dhe metodat që përdoren në sistemin e veprimtarisë prodhuese në bujqësi. Definicioni dhe kriteret e klasifikimit të prodhimit bujqësor, lidhja e tij me degët e tjera të ekonomisë kombëtare. Veçoritë me karakter tekniko-teknologjik dhe organizativo-ekonomik të prodhimit bujqësor. Organograma e subjekteve prodhuese në bujqësi dhe tipare kryesore të tyre. Aftësia prodhuese e sektorit bujqësor dhe faktorët që e kushtëzojnë atë. Teoritë e zhvillimit bujqësor, llojet e sistemeve agrare, faktorët që i kushtëzojnë dhe teoritë e qëndrueshmërisë të sistemeve agrare. Faktorët themelorë të prodhimit, klasifikimi, konsumimi dhe amortizimi i tyre. Faktorët natyrore dhe institucional, progresi teknik, efektet e tij. Tregjet agrare, degët e përpunimit, roli i magazinimit, shpërndarja e produkteve. Nevojat dhe të mirat ekonomike, kërkesa konsumatore dhe e tregut, kurbat e Engelit. Oferta bujqësore, faktorët që e kushtëzojnë, veçoritë e kërkesë-ofertës në bujqësi. Tepricat prodhuese e konsumatore, teprica e kërkesës dhe e ofertës.</p>
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	<p>Qëllimi i Ekonomisë Bujqësore është trajtojë faktorët që ndikojnë në zhvillimin e saj, veçoritë e prodhimit bujqësor, format e organizimit të subjekteve prodhuese në bujqësi, karakteristikat rurale të saj, zhvillimet në etapa të ndryshme ekonomiko-shoqërore, progresin teknik në jëmbëd, llojet dhe strukturën e tregjeve agrare, veçoritë e kërkesës dhe të ofertës bujqësore për produkte e grup-produktesh bujqësore dhe rolin e tyre në zhvillimet bujqësore.</p>
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	<p>Pas përfundimit të kursit, studentët do të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Të njohin parimet e Ekonomisë Bujqësore si pjesë e sistemit të shkencave ekonomike</li><li>▪ Të kuptojnë faktorët e prodhimit dhe mënyrën e përdorimit të tyre</li><li>▪ Të kuptojë dhe interpretojë teoritë e zhvillimit bujqësor si edhe faktorët që afektojnë këtë zhvillim, llojet e sistemeve agrare, si dhe parimet e qëndrueshmërisë së këtyre sistemeve.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Të kuptojnë dhe interpretojnë kërkesën dhe ofertën e produkteve bujqësore si edhe tepricën konsumatore dhe tepricën e prodhuesit.</li> <li>▪ Të kuptojë rolin e dhe kontributin e ekonomisë bujqësore në zhvillimin ekonomik të vendit</li> </ul>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	15	15
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	8	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	2	2
Projektet, prezentimet etj.	1	1	1
<b>Totali</b>			<b>150 orë (6 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, diskutime, konsultime, projekte kursi, detyra shtëpie, kollokviume, provimi përfundimtar.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vijueshmëria e rregullt dhe aktive: 10%,</li> <li>▪ Provimi i ndërmjetëm (kollokviumi): 15%,</li> <li>▪ Seminaret dhe angazhimet tjera: 15%,</li> <li>▪ Provimi final: 60%.</li> </ul>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	<p>Christopher Ristan, Agricultural Economics, University of Riding, V.1988</p> <p>Calman – Yang, Principles of Agricultural Economics, Manchester, 1993</p> <p>Aleksandar Murarcaliev, Ekonomika na Agrarot, Skopje, 1999</p> <p>Frenk Ellis, Peasant Economics , Kembrixh, V.1992</p> <p>Favareti G.- Economia Agraria, Padova, V.1988</p>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Economia dell’Azienda Agraria, Bologna, V.1994</p> <p>Kajtaç Fazlia, Organizimi i Prodhimtarisë Bujqësore, Prishtine, V.1997.</p>		



<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Hyrje ne Ekonominë Bujqesore	Shpërndarja e temave të projekteve seminarike.
<i>Java e dytë:</i>	Toka bujqësore dhe karakteristikat e saj	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Kërkesa dhe oferta	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Teorit Ekonomike te familjeve dhe problemet ne Bujqesi	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Vlerësimi ekonomik i tokës bujqësore	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Ekonomia fshatare dhe përkufizimi ekonomik i fshatarit	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Teoritë ekonomike të familjeve fshatare	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Probleme të integritit të bujqësisë ne BE	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Teoria e fshatarit 3jëmbëdhje dhe Qeramarrja e tokave djerrë dhe të pandara	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Pluriaktiviteti në familjet bujqësore fshatare	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Rajonizimi i prodhimit bujqësor	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Përqëndrimi i prodhimit bujqësor	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Analiza e prodhimit për grup kulturat homogjene	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Strategjia sektoriale dhe zhvillimi bujqësor i vendit	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Specializimi i Prodhimit Bujësor	Prezantimi dhe diskutimi i projekteve semestrale të studentëve.

**Politikat akademike dhe kodi i sjelljes**



- 
- Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe Kodin e etikës.
  - Studenti duhet të respektojë orarin e ligjeratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm.
  - Studenti posedojë dhe paraqesë ID kartën në provime e ndërmjeme dhe provime përfundimtare,
  - Gjatë hartimit të projekteve të kursit, studentit duhet t'i përmbahet udhëzimet e dhëna nga mësuesi.
  - Gjatë orës së provimit është i ndaluar përdorimi i celularëve.