



SYLLABUS I LËNDËS “STATISTIKË BIZNESI”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit
Titulli i lëndës:	Statistikë Biznesi
Programi:	Agrobiznes
Niveli:	Bsc
Statusi lëndës:	O
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Semestri III
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. asoc. dr. Ekrem Gjokaj
Të dhënat kontaktuese:	ekrem.gjokaj@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	<p>Studimi i Statistikave të Biznesit është i përfshirë në hartimin e metodave të mbledhjes së të dhënave, analizimin e të dhënave dhe interpretimin dhe nxjerrjen e konkluzioneve bazuar në ato analiza që në fund të fundit ndihmon në vendimmarrjen. Statistikat e biznesit kanë të bëjnë kryesisht me përmirësimin e cilësisë së vendimmarrjes. Kursi është krijuar për t'i dhënë studentëve njohuritë e duhura për mbledhjen, analizimin, prezantimin dhe interpretimin e të dhënave. Në komunitetin e agrobiznesit, menaxherët duhet të marrin vendime bazuar në atë që do të ndodhë me gjëra të tilla si kërkesa, kostot dhe fitimet. Këto vendime janë një përpjekje për të formësuar të ardhmen e ndërmarrjeve. Saistic Business mëson mbledhjen dhe prezantimin e të dhënave; masat e tendencës qendrore, shpërndarjes, probabilitetit, shpërndarjeve të kampionimit, konkluzionit statistikor, korrelacionit të regresionit, numrave të indeksit, analizës së serive kohore dhe parashikimit.</p>
Qëllimi i lëndës:	<p>Te arrije objektivat e përgjithshme dhe specifike. Objektivi kryesor i Statistikave në Biznes është që studentët të jenë në gjendje që të përshkruajnë të dhëna dhe të marrin vendime të bazuara në prova duke përdorur statistika përfunduese që bazohen në argumente statistikore të arsyetuara mirë. Objektivat specifike të kursit janë: të përshkruaj të dhëna me statistika përshkruese; të kryejë analiza statistikore; të interpretojë rezultatet e analizave statistikore; të perzgjed mostren, bëjë konkluzione për hulumtie nga të dhënat e mostrë; kornizon dhe formulon problemet e vendimeve të menaxhimit; kuptoni konceptet themelore që qëndrojnë në themel të analizës sasiore; përdorni gjykim të shëndoshë në zbatimet e metodave sasiore në vendimet e menaxhimit; testim të hipotezave; parashikime etj.</p>
Rezultatet e tënxënit:	<p>Në fund të kursit studenti pritet të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llogarisë dhe interpretojë statistikat përshkruese në forma tabelare dhe grafike për shembull shpërndarjet e frekuencave, shpërndarjet relativisht të frekuencave, shpërndarjet kumulative të frekuencave, grafikët me shtylla, tabelat, histogramet etj.



	<ul style="list-style-type: none"> Llogaris dhe interpretoi statistikat përshkruese në vlera numerike për të përmbledhur vendndodhjen dhe ndryshueshmërinë e të dhënave për shembull, mean, median, mode, përqindjet, diapazoni, varianca, devijimi standard, koeficienti i ndryshimit, koeficienti i korrelacionit etj. Kuptoi dhe zbatoi konceptet themelore të probabilitetit. Llogaritni dhe interpretoni vlerat e probabilitetit për shpërndarjet diskrete për shembull, shpërndarjen e binomit dhe shpërndarjen tjera. Llogaris dhe interpretoi vlerat e probabilitetit për shpërndarjet e vazhdueshme, për shembull, shpërndarjen normale dhe shpërndarjen eksponenciale. Kuptoi dhe zbatoi metoda të ndryshme të marrjes së mostrave dhe studioi karakteristikat e shpërndarjes së kampionimit. Të ndërtojë dhe interpretojë intervalet e besimit. Të ndërtojë hipotezë zero dhe alternative për testet e hipotezës. Zbatoi dhe interpretoi rezultatet e analizës së regresionit dhe analizës së mospërputhjes. Studentet duhet të jene në gjendje të realizojnë një analizë të vendimmarjes. 		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrimeteorike/laboratorike	2	15	30
Punëpraktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.7	15	11
Ushtrime në terren	/	/	/
Kollokfiume, seminare	1	2	2
Detyratështëpisë	1	15	15
Koha e studimitvetanaktëstudentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	20	20
Përgatitja për fundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet ,etj	1	2	2
Totali			175 orë (7 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Mesimdhënie, interaktivitet, Prezantime, Ese/Veshtrim Kritik, Detyrë Kursi, Provim Përfundimtar.		



Metodologjia e vlerësimit:	Pjesemarrja ne Ligjerata: 10%, Prezantimi ne Ligjerata/interaktiviteti: 10%, Pergaditja dhe prezantimi i eses/veshtrim kritik: 40%, Provimi final: 40%, Total: 100%
Literatura	
Literatura primare:	<ul style="list-style-type: none"> • Bruce L. Bowerman Richard T. O’Connell Emily S. Murphree , Business Statistics in Practice 7E, Published by McGraw-Hill/Irwin, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY, 2014 • Robert H. Shumway • David S. Stoffer, Time Series Analysis and its Applications with R Examples, third edition © Springer Science+Business Media, LLC 2011 • David S. Moore, P. George P. McCabe, Layth C. Alwan, Bruce A. Craig, William M. Duckworth, The Practice of Statistics for Business and Economics 2010, W. H. Freeman and Company New York • David F. Groebner, Patrick W. SHANNON, PHILLIP C. FRY, KENT D. SMITH, Business Statistics A Decision-Making Approach 8E, 2008, Prentice Hall, PEARSON Education • C. Reimann, P. Filzmoser, R. G. Garrett, R. Dutter, Statistical Data Analysis Explained: Applied Environmental Statistics with R. © 2008 John Wiley & Sons, Ltd. ISBN: 978-0-470-98581-6
Literatura shitesë:	<ul style="list-style-type: none"> • “Statistike Biznesi”, J. Vathi, A. Mane, I.Pagria, 2008 • “Statistika” M. Osmani, (2004)

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje ne statistike biznesi	Shpërndarja e temave të projekteve seminarike.
<i>Java e dytë:</i>	Përshkrimi i të dhënave në tabela dhe shpërndarje	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Përshkrimi i të dhënave numerikisht	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Shfaqja dhe eksplorimi i të dhënave	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tretë të ligjëratave.



<i>Java e pestë:</i>	Konceptet e probabilitetit	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Shpërndarjet e probabilitetit	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Shpërndarjet e vazhdueshme të probabilitetit	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Perzgjedha e mostres (Metodat e Kampionimit dhe Teoria e Kufirit Qendror)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Intervalet e Vlerësimit dhe Besimit	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Testimi i hipotezës (testimi i hipotezës me një shembull dhe me dy shembuj)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Analiza e regresioni linear dhe te shumefisht	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Analiza e korrelacionit	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Numrat e indeksit	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Seritë kohore dhe parashikimi	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kontrolli i Procesit Statistikor dhe Menaxhimi i Operacioneve	Prezantimi dhe diskutimi i projekteve semestrale të studentëve.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratat, marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative.</p>		