



Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i fermave
Programi:	Bachelor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative (O)
Viti i studimeve:	Viti II, semestri III
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. ass. dr. Sadik Maloku
Të dhënat kontaktuese:	sadik.maloku@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	<p>Në programin e këtij moduli, studentet do të gjejnë informacionin e nevojshëm për një numër problemesh që lidhen me: Cili është kuptimi i fermës bujqësore; Cilat janë modelet e organizimit të fermave bujqësore dhe karakteristikat e tyre, Cili është kuptimi i drejtimit të fermave bujqësore; Cilat janë parimet kryesore të drejtimit, Funkcionet dhe fushat e drejtimit; Rëndësia e përcaktimit të objektivave; Cilat janë hapat e procesit të vendimmarrjes; klasifikimi dhe ambjenti i marrjes së vendimeve; Cilat janë problemet kryesore që ballafaqohet një fermer dhe metodat që përdoren për realizimin e tyre. Cilat janë burimet e sigurimit të informacionit dhe drejtimit e përdorimit të tij; Pjesët përbërëse të një sistemi kontabiliteti; Bilanci kontabël dhe analiza e tij Pasqyra e të ardhurave dhe shpenzimeve dhe analiza e saj.</p>
Qëllimi i lëndës:	<p>Studenti të jetë në gjendje të identifikoj modelet e organizimit të fermave bujqësore, dhe të njoh rolin e drejtimit (parimet, funksionet dhe fushat e tij) në suksesin e një biznesi bujqësor. Studenti duhet të dijë të përdorë parimet ekonomike në identifikimin e niveleve dobiprurës të faktorëve të prodhimit, dhe madhësisë së aktiviteteve të veçanta. Studenti të jetë në gjendje të identifikoj modelet e organizimit të fermave bujqësore, dhe të njoh rolin e drejtimit (parimet, funksionet dhe fushat e tij) në suksesin e një biznesi</p>

	bujqësor. Studenti duhet të dijë të përdorë parimet ekonomike në identifikimin e niveleve dobiprurës të faktorëve të prodhimit, dhe madhësisë së aktiviteteve të veçanta nevojat dhe burimet e sigurimit të informacionit; pjesët përbërëse të një sistemi kontabiliteti bilanci kontabël dhe analiza e tij, pasqyra e të ardhurave dhe		
Rezultatet e të nxënit:	<p>Në përfundim të semestrit dhe pas ligjeratave dhe ushtrimeve, studentët do të kenë këto aftësimin për:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Për zbatimin e këtyre njohurive në praktikë; • Për punë të pavarur • Për zgjidhjen e rasteve praktike. 		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	15
Ushtrime në terren	1	3	6
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	8	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet ,etj	2	3	6
Totali			175 orë (7 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata inteaktive, puna në grupe si dhe angazhimi i studentëve me punë seminarike.		
Metodologjia e vlerësimit:	Vijueshmëria e rregullt dhe aktive: 10%, Provimi i ndërmjetëm (kollokviumi): 20%, Projekti i kursit: 10%,		



	Provimi final: 60%,
Literatura	
Literatura primare:	<ul style="list-style-type: none"> □ Meço M, Mehmeti G, Murraj A, Tomorri I, Maloku S Drejtimi i Fermave 2017 “Male” 2017 Tirana. □ Meço M., Sula R., Leksinaj E., Drejtimi i Fermave, 2011, “Dita 2000”; Tirana.
Literatura shitesë:	<ul style="list-style-type: none"> □ . Ronald D. Kay, William M. Edwards, and Patricia A. Duffy, Farm Management, 6th Edition, by McGraw-Hill, 2009. □ Ronald D. Kay, William M. Edwards, and Patricia A. Duffy, Farm Management, 5th Edition, by McGraw-Hill, 2004. □ Raanan Weitz, from peasant to farmer: a revolutionary strategy for development, Columbia University Press, New York and London, 1971

Plani i dizajnuar i mësim:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Kuptimi dhe modelet e zhvillimit të fermave bujqësore	Shpërndarja e temave të projekteve seminarike.
<i>Java e dytë:</i>	Aspekte kryesore të drejtimit të fermave) Kuptimi mbi drejtimin e fermës bujqësore Parimet e drejtimit të fermës bujqësore	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e tretë:</i>	Funksionet dhe fushat e drejtimit të fermave Përcaktimi i objektivave të fermerit Procesi i marrjes së vendimeve	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e katërt:</i>	Klasifikimi i vendimeve dhe ambienti i marrjes së tyre Llojet e problemeve të drejtimit, karakteristikat dhe metodat që përdoren për zgjidhjen e tyre	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e pestë:</i>	Nevoja dhe burimet e sigurimit të informacionit në fermë Burimet e sigurimit të informacionit dhe drejtimet e përdorimit të tij	Pjesa praktike e ligjerates.



<i>Java e gjashtë:</i>	Pjesët përbërse të një sistemi kontabiliteti Bilanci kontabël dhe analiza e tij Pasqyra e të ardhurave dhe shpenzimeve	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e shtatë:</i>	Parimet ekonomike dhe analiza marxhinale Vendi i teorisë ekonomike në drejtimin e fermave Marxhinalizmi Funkzioni dhe teknologjia e prodhimit	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e tetë:</i>	Kolokviumi I	Asistim në Kolovium
<i>Java e nëntë:</i>	Teknikat e buxhetimit dhe të planifikimit në fermë Buxheti i aktiviteteve Buxheti i pjesshëm i fermës bujqësore.	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e dhjetë:</i>	Planifikimi i përgjithshëm i fermës Buxheti i hyrjeve dhe daljeve të parasë.	Vizitë studimore
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Analiza e biznesit dhe e aktiviteteve të tij	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Llojet e Analizës Analiza e madhësisë së biznesit të fermës	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Analiza e efektivitetit të prodhimit	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Analiza e efektivitetit ekonomik	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezantimi i projekteve semestrare.	Prezentimi i projekteve semestrare nga studentët.

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes prezantohen në çdo fillim viti shkollor nga ana e mësimitdhënësit, poashtu këtu përfshihen edhe kriteret për vijimin e rregullt të ligjëratave dhe ushtrimeve. Rregullat e mirësjelljes kërkojnë mbajtjen e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, respektimi i orarit, etj. Ndërsa kriteret vijimin e rregullt të ligjëratave dhe ushtrimeve kërkojnë që studenti t'i përmbahet orarit të ligjëratave dhe ushtrimeve, etj