



SYLLABUS I LËNDËS “GIS për analizen e peisazhit”

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit		
Titulli i lëndës:	GIS për analizen e peisazhit		
Programi:	Shkencat e Pyjeve dhe Mjedisit		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	III, semestri i I-re.		
Numri i orëve në javë:	3+2		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	E Shtune, L: 10:00 -12:15 Salla: 518; U: 12:30 -14:00 Lab IT/GIS		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Ferim Gashi		
Të dhënat kontaktuese:	ferimgashi@gmail.com		
Përshkrimi i lëndës:	Kursi do të jete i ndare ne dy pjese. Ne pjesën e ligjëratave, do të mbuloohen konceptet dhe komponentët e GIS-it për qëllime të observimit të mjedisit. Me tutje, do të diskutohen te gjitha aftësitë themelore për trajtimin e shënimeve hapësinorë, analizimi dhe interpretimi i imazheve te nevojitur ne analizën e peizazhit. Ne pjesën praktike, studentet do të elaborojne projektin e tyre duke aplikuar teknikat e GIS-it ne shënimet hapësinorë.		
Qëllimi i lëndës:	Kursi ka për qëllim njohurinë e koncepteve dhe teknikave te Hyrjes ne GIS, projeksione dhe sisteme referuese gjeografike, analiza te shënimeve hapësinorë (vector/raster), menaxhimi i shënimeve hapësinorë, vizualizimi i shënimeve hapësinorë dhe krijimi i hartave, hyrje ne konceptet bazike dhe teknikat e GIS, njohuritë me shënimet e imazheve, procedimi dhe analizimi, aplikimi i GIS dhe ne shkencat pyjore dhe mjedisore.		
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të: <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojnë konceptet fundamentale te GIS, duke përfshire modelet e shënimeve hapësinore, analize hapësinore dhe parimet hartografike për pyetjet mbi peizazhin pyjore dhe mjedisore. 2. Të manipulojnë dhe menaxhojnë datasetet hapësinore ne mënyre adekuate. 3. Të aplikojnë paketat bashkëkohorë te softuerit te GIS-it mbi datasetet mjedisore. 4. Të kuptojnë përmbajtjen e informatave te shënimeve te Remote Sensing (RS) 5. Të dijë te marrin informata nga imazhet satelitore, harta e burime të tjera. 6. Të analizojnë dhe te bëjnë pyetje kritike rreth metodave dhe rezultateve 		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30



Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.5	15	7.5
Ushtrime në terren	0.5	15	7.5
Kollokfiume, seminare	0.5	15	7.5
Detyra të shtëpisë	1	1	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	0.5	15	7.5
Përgatitja përfundimtare për provim			25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)			5
Projektet, prezantimet ,etj			5
Totali			150 orë (6 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ne pjesen e ligjeratave, temat prezentohen nga ligjeruesi perderisa pjesa praktike i dedikohet perfshierjes se studenteve e cila do te bazohet ne me shume ofrimin e pjesemarrjes aktive sesa teorike. Ne pergjithesi, prezentimet ne Power Point do te jene te ne dispozicion ne databazen reserve te koleksionit te fakultetit.</p> <p>Ne pjesen e ushtrimeve do te perdoret programi ArcGIS. Material shtese eventual do te sigurohet nga ligjeruesi.</p>		
Metodologjia e vlerësimit:	<p>Nota përfundimtare do të nxirret nga këto elemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pjesëmarrja dhe angazhimi në ligjërata dhe ushtrime10 % • Vlerësim i I-rë15 % • Vlerësimi i II-të..... 15 % • Punë individuale20 % • Provim përfundimtar40 % 		
Literatura			
Literatura primare:	<ul style="list-style-type: none"> • Gashi, F., Nikolli, P., Meha, M., (2016): Sistemet e informacionit gjeografik. Libri shkollor, Prishtinë. • Nikolli, P (2009): Përfitimi dhe përpunimi i imazheve satelitore. Shulu, Tirane. 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Gorr, W. and Kurland, K. GIS Tutorial, 6th edition, ESRI Press, 2016 • Nikolli, P (2013): Krijimi i hartave tematike me anën e ARCGIS ESRI, Tirane. 		

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Njoftimi i studentëve me syllabusin e lëndës dhe me mënyrën e realizimit të tij	Njohuri të përgjithshme mbi ArcGIS
<i>Java e dytë:</i>	Njohuri të përgjithshme mbi GIS	Njohuri per modelet e të dhënave gjeohapësinore
<i>Java e tretë:</i>	Modelimi i të dhënave në GIS	Modelimi hapësinor. GIS/Modelimi i integruar
<i>Java e katërt:</i>	Përgjithësimet dhe format e tij	Sistemet e gjeoreferencimit



<i>Java e pestë:</i>	Modelet bazë të të dhënave	Modeli i Bazuar në Vektor
<i>Java e gjashtë:</i>	Modelet bazë të të dhënave	Modeli i bazuar në Raster
<i>Java e shtatë:</i>	Vlersim I-re	Ushtrime në terren
<i>Java e tetë:</i>	GISOutputs	Geoprocessing
<i>Java e nëntë:</i>	FileGeodatabases	Dixhitalizimi
<i>Java e dhjetë:</i>	Të dhënat hapësinore	Gjeokodimi
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Gjeoprocesimi	Gjeoprocesimi. Vlerësimi i modelit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	3D GIS	Vizualizimi dhe Modelimi 3D i të dhënave
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Modeli hapësinor dhe interpolimi	Metodat e interpolimit hapësinor dhe përafrimit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Analiza hapësinore	Metoda Buffer
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlersim II-te	Prezantimi i punimeve seminarike nga studentet
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.</p>		