



## KOPERIMI DHE INTEGRIMI NE BUJQESI

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit		
Titulli i lëndës:	Koperimi dhe integrimi ne bujqesi		
Programi:	Agrobiznes		
Niveli:	Baçelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore (z)		
Viti i studimeve:	1		
Numri i orëve në javë:	2 + 2		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:	Do të shpallet		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Arif Murrja		
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:amurrja@ubt.edu.al">amurrja@ubt.edu.al</a> ; +355673871107		
Përshkrimi i lëndës:	Ne programin e ketij moduli, studentet do te gjejne informacionin e nvojshem per nje mumer problemesh qe lidhen me: Ky kurs është i ndërtuar t’ju vijë në ndihmë dhe t’i shërbejë studentëve përmes trajtime të rëndësishme teorike në fushën e Koperimit dhe integrimin ne bujqesi. ësisë janë faktorë të rëndësishëm në suksesin e një biznesi (përfshirë edhe fermën bujqësore). Në këtë kontekst duhet theksuar se përgatitja dhe zhvillimi i këtij kursi do t’u shërbejë jo vetëm studentëve që janë të interesuar për zhvillimin e bizneseve në bujqësi.		
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është t’i mësoj studentët për të identifikuar risqet negative, të vlerësojnë dhe adresojnë ato nëpërmjet trajtimit të tyre. Zhvillimi i shkathësive të studentëve për të njohur dhe kuptuar procesin e koperimit dhe integrimin ne bujqesi		
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit të kursit, studentët do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Të kuptojnë dhe të përdorin terminologjinë dhe konceptet kryesore të menaxhimit të qëndrueshëm të fermave.</li><li>▪ Të njohin dhe të identifikojnë elementet dhe faktorët qe percaktojnë sistemet e prodhimit bujqësor.</li><li>▪ Të njohin dhe të përdorin konceptin e qëndrueshmërisë së sistemeve bujqësore.</li><li>▪ Të njohin faktorët ambiental dhe ekonomik që ndikojnë në rajonizimin e prodhimit.</li><li>▪ Të kuptojë lidhjet e madhësisë së fermës bujqësore me koston</li><li>▪ Të njohin procesin, domosdoshmërinë, kushtet e rritjes dhe menyrat e financimit të madhësisë së fermës bujqësore</li></ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	3	3



Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	15	15
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	8	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>150 orë (6 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, diskutime, konsultime, projekte kursi, detyra shtëpie, kollokviume, provimi përfundimtar.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vijueshmëria e rregullt dhe aktive: 10%,</li> <li>▪ Provimi i ndërmjetëm (kollokviumi): 20%,</li> <li>▪ Projekti i kursit: 10%,</li> <li>▪ Provimi final: 60%</li> </ul>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	Zvi Galor, 2003, Musabelliu, Meço, 2003  Orewgon State University, Extension Service, 1997	“Saving and credit cooperatives: A new conceptual approach” “Kooperativat e fermerëve dhe organizimi i tyre” <i>(Monografi)</i> “Organizing & Operating Agricultural Cooperatives”	
<b>Literatura shitesë:</b>	Kostas Ostapassidis, 1990  David G Barton, 1989  Gene Ingalsbe, 1989  David W, Cobia, 1989  David W, Cobia, 1989  McBbride, 1986  Musabelliu, Civici, Kërçini,	“Diversification Size and Growth of the Greek Cooperative Marketing Unions” “‘What is a Cooperative?’” “Starting a Cooperative” “Cooperatives in Agriculture” “Special Topics for Marketing Cooperatives” “‘Agricultural Cooperatives’”	

**Plani i dizajnuar i mësimi:**



Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Format kryesore të kooperimit në bujqësi.	Shpërndarja e temave të projekteve seminarike.
<i>Java e dytë:</i>	Kooperimi dhe kooperativat në bujqësi	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Potencialët kooperues dhe kooperimi në Kosovë	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Kooperativat në sferën e prodhimit	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Kooperativat e frunizimit të fermerëve.	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kooperativat e marketingut	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Kooperativat e kursimit të kreditit	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Strategjitë e produktit dhe të cmimeve në koop. Mark	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Aftësitë drejtuese dhe drejtimi i kooperativave	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Pasuritë e një koop., llog. & shpend. e rez. të veprimtarisë	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Organizimi dhe venia në funksionim të një koop.	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Organizimi dhe venia në funksionim të një koop	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Statuti i një kooperative	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Koop. dhe integrimi vertikal i fermave	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Permbledhje	Prezantimi dhe diskutimi i projekteve semestrale të studentëve.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		



- 
- Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe Kodin e etikës.
  - Studenti duhet të respektojë orarin e ligjeratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm.
  - Studenti posedojë dhe paraqesë ID kartën në provime e ndërmjeme dhe provime përfundimtare,
  - Gjatë hartimit të projekteve të kursit, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimet e dhëna nga mësimmshënësi.
  - Gjatë orës së provimit është i ndaluar përdorimi i celularëve.