



## ZHVILLMI RURAL

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit
<b>Titulli i lëndës:</b>	Zhvillmi Rural
<b>Programi:</b>	Agrobiznes
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore (Z)
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti 3 / Semestri 5
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2 + 2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6 ECTS
<b>Koha / lokacioni:</b>	Do të shpallet
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Dr. sc. Shpresim Domi
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	Email: shdomi@ubt.gov.al; Tel.:+355 68 90 24 340
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Trajtimi i tematikave që përmban ky modul do t'u ofrojë studentëve mundësinë e njohjes me koncepteve të zhvillimit ekonomik dhe rajonal. Njohjen me zhvillimin rural dhe ndërhyrjet e qeverisë, nëpërmjet mbështetjes që ajo i jep bujqësisë përfshirë këtu varfërinë në zonat rurale.</p> <p>Në këtë kurs do të diskutohet për format e ndryshme të ndjekjes së strategjive të zhvillimit lokal, me fokus ngritjen e sipërmarrja lokale përthithjen e burimeve dhe të ardhurave nga jashtë rajonit, siç janë turizmi dhe emigracioni, për të kuptuar dinamizmin dhe fazat e zhvillimit rural, zhvillimin ekonomik dhe paradigmat e tyre të reja. Për më tepër, për të kuptuar debatin e politikave të zhvillimit rural.</p>
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	Studentët do të njihen/familjarizohen me një sërë teorish të zhvillimit ekonomik dhe rural. Këto teori do të trajtojnë kontekstin rural, si dhe do të përfshijnë trajtimi deri në politik-bërje të zhvillimit rural në nivelin lokal, shtetëror, rajonal dhe nivel me të lartë
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	<p>Pas përfundimit të kursit, studentët do të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Të kuptojnë ndryshimin midis termave rural dhe zhvillimi.</li><li>▪ Të kuptojnë bazat e teorisë neoklasike dhe asaj të rritjes ekonomike, të eksportit.</li><li>▪ Të njihen me evolucionin e Zhvillimit Rural dhe paradigmën e tij.</li><li>▪ Të njihen me ndryshimet agrare dhe Zhvillimit Rural.</li><li>▪ Të kuptojnë teoritë e grumbullimit të dhënave, përdorimi të tyre, si dhe teorinë e qira dhënies së tokës në zonat rurale.</li><li>▪ Të njihen me zhvillimin ekonomik lokal dhe produktet e origjinës.</li><li>▪ Të njohin aktorët që ndikojnë në zhvillimin rural</li><li>▪ Të njohin dhe analizojnë politikën e zhvillimit rural që adresojnë tregjet e punës dhe ndryshimet e popullsisë rurale.</li><li>▪ Të njihen me rolin që luan turizmi rural dhe agroturizmit në Zhvillimit Rural.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Njohja e avantazheve konkurruese dhe zhvillimi rural.</li> </ul>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	15	15
Ushtrime në teren	1	3	3
Kollokviume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	8	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>150 orë (6 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, diskutime, konsultime, projekte kursi, detyra shtëpie, kollokviume, provimi përfundimtar.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vijueshmëria e rregullt dhe aktive: 10%,</li> <li>Provimi i ndërmjetme : 20%,</li> <li>Projekti i kursit: 10%,</li> <li>Provimi final: 60%,</li> </ul>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	<p>Cahier de preposition “Sustainable Rural Development in 21th Century” prepared by Charles Léopold Mayer foundation, 2002</p> <p>Abaab, A., Baptista, O., Bedrani, S., Bessaoud, O., Campagne, P., Ceña Delgado, F., &amp; Goussios, D. (2000). Family farming and rural development in the Mediterranean.</p> <p>Domi (2019). Sustainable rural development through agritourism: the role of origin products and networking. Post-Doctoral research. University of Florence.</p> <p>Dawkins, C. J. (2003). Regional development theory: conceptual foundations, classic works, and recent developments. Journal of planning literature, 18(2), 131-172.</p> <p>Dorfman, R. (1991). Economic development from the beginning to Rostow.</p> <p>Van Huylbroeck, G., Vandermeulen, V., Mettepenningen, E., &amp; Verspecht, A. (2007). Multifunctionality of agriculture: a review of definitions, evidence and instruments. Living reviews in landscape research, 1(3), 1-43.</p> <p>Riley, J. M. (2002). Stakeholders in rural development: Critical collaboration in state-NGO partnerships. Sage.</p>		



<b>Literatura shitesë:</b>	<p>Ellis, F., &amp; Biggs, S. (2001). Evolving themes in rural development 1950s 2000s. <i>Development policy review</i>, 19(4), 437-448.</p> <p>Martin, P., &amp; Calvin, L. (2010). Immigration reform: what does it mean for agriculture and rural America? <i>Applied Economic Perspectives and Policy</i>, 32(2), 232-253.</p> <p>Kandel, W., &amp; Parrado, E. A. (2005). Restructuring of the US meat processing industry and new Hispanic migrant destinations. <i>Population and Development Review</i>, 31(3), 447-471.</p> <p>Isserman, A. M. (2001). Competitive advantages of rural America in the next century. <i>International Regional Science Review</i>, 24(1), 38-58.</p>
----------------------------	---

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Konceptet e Zhvillimit Rural (RD)	Shpërndarja e temave të projekteve seminarike.
<i>Java e dytë:</i>	Evoluimi i teorisë së Zhvillimit Rural (RD)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Koncepti i fshatrave: Zhvillimi Agrarë dhe Zhvillimi Rural	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Baza ekonomike dhe teoria e rritjes neoklasike	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Qasjet teorike të zhvillimit rural (RD)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Teoria e zhvillimit rural të qëndrueshëm	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Modelet e RD: Qeverisja, decentralizimi, multifunksionaliteti	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Provimi i ndërmjetëm	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Zhvillimi ekonomik lokal dhe produktet e origjinës	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Aktoret e zhvillimit rural	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Politikat e zhvillimit rural	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dhjetë të ligjëratave.



<b><i>Java e dymbëdhjetë:</i></b>	Politikat bujqësore dhe të punës	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e trembëdhjetë:</i></b>	Avantazhi konkurrues dhe zhvillimi rural	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dymbëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e katërbëdhjetë:</i></b>	Turizmi rural dhe Agroturizmi	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës trembëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e pesëmbëdhjetë:</i></b>	Rishikimi i çështjeve kryesore të temave të mëparshme dhe udhëzimi i studentëve për provimin përfundimtar	Prezantimi dhe diskutimi i projekteve semestrale të studentëve.
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe Kodin e etikës.</li><li>▪ Studenti duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm.</li><li>▪ Studenti posedojë dhe paraqesë ID kartën në provime e ndërmjeme dhe provime përfundimtare,</li><li>▪ Gjatë hartimit të projekteve të kursit, studentit duhet t'i përmbahet udhëzimet e dhëna nga mësuesi.</li><li>▪ Gjatë orës së provimit është i ndaluar përdorimi i celularëve.</li></ul>		